

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МБУ ДО «ДМШ № 1  
им. М.П. Мусоргского»  
(Протокол от 27.03.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МБУ ДО «ДМШ № 1 им.  
М.П. Мусоргского»  
от 29.03.2024 № 64/од



Л.О. Румянцева

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**  
**ИМЕНИ М.П. МУСОРГСКОГО»**  
**ЗА 2023 ГОД**

**ВВЕДЕНИЕ**

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» за 2023 г.

Анализировались следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- рекламно-информационная и маркетинговая деятельность;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной задачей ДМШ № 1 имени М.П. Мусоргского является *реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ* с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности.

На 01.09.2023 года в школе работают 38 преподавателей, и обучается 370 учащихся (по муниципальному заданию) по предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Из них:

- по предпрофессиональным программам – 190;
- по общеразвивающим – 180.

В рамках предоставления дополнительных платных образовательных услуг в школе имеется возможность углубленного изучения любых дисциплин учебного плана, а также индивидуального обучения сольному пению или игре на избранном музыкальном инструменте.

ДМШ № 1 с 1 сентября 2013 года реализует 5 предпрофессиональных общеобразовательных программ: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Хоровое пение». С 1 сентября 2021 года началась реализация ДПП «Инструменты эстрадного оркестра».

Дополнительные общеобразовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса в Школе с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области музыкального искусства и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Образовательная деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

С 1 сентября 2016 года в Школе реализуются 4 общеразвивающие программы в области музыкального искусства: инструментальное исполнительство, фольклорное исполнительство, эстрадное исполнительство, музыкально-театральное исполнительство. В каждой из программ предусмотрен предшкольный модуль для детей 5-6 лет.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-

культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное управление образовательной организацией.

| Год          | Количество обучающихся по муниципальному заданию | Дополнительные предпрофессиональные программы |                   | Дополнительные общеразвивающие программы |                   |
|--------------|--|---|-------------------|--|-------------------|
|              |  | человек                                       | % к общему кол-ву | человек                                  | % к общему кол-ву |
| 2014         | 470  | 60  | 13                | 410                                      | 87                |
| 2015         | 470  | 85  | 18                | 385                                      | 82                |
| 2016         | 470  | 100   | 21                | 370                                      | 79                |
| с 01.09.2016 | 680  | 100   | 15                | 580                                      | 85                |
| 2017         | 680  | 120   | 17                | 560                                      | 83                |
| 2018         | 550  | 120   | 21                | 430                                      | 79                |
| 2019         | 520  | 180   | 35                | 340                                      | 65                |
| 2020         | 520  | 200   | 40                | 320                                      | 60                |
| 2021         | 520  | 210   | 40                | 310                                      | 60                |
| 2022         | 520  | 210   | 40                | 310                                      | 60                |
| 2023         | 520  | 210   | 40                | 310                                      | 60                |
| с 01.09.2023 | 370  | 190   | 51                | 180                                      | 49                |

В соответствии с лицензией (регистрационный № 2553 от 18 ноября 2016 г., серия 60Л01 № 0000904) на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» в Школе осуществляется дополнительное образование детей и взрослых по следующим адресам:

182113, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Ленина, д.3;

182111, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Малышева, д.13.

**Выводы:**

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время реализуется 6 дополнительных предпрофессиональных программ и 4 дополнительные общеразвивающие программы с вариативными учебными планами.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Отсев учащихся происходит в основном в связи с переменой места жительства, по состоянию здоровья и др.

**СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» г. Великие Луки самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» г. Великие Луки.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, которыми являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Методический совет Школы.

В Школе функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделом подчиняется заместителям директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на

учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы. Ежемесячно насущные вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Школы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри-школьного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

### **Выводы:**

В целом структура МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» г. Великие Луки и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых Школой.

При реализации Школой дополнительных программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных Школой.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ, а именно сохранность контингента (положительная динамика); положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

Ежегодно солисты и творческие коллективы ДМШ № 1 участвуют в конкурсах исполнительского мастерства различного уровня для детей всех возрастных категорий. Атмосфера этих мероприятий позволяет участникам и

зрителям погрузиться в мир высококачественной музыки, а также стать одним из эффективных средств формирования мотивации к обучению, к совершенствованию исполнительских умений и навыков учащихся. С другой стороны, участие в конкурсах исполнительского мастерства направлено на решение важной социальной задачи – выявление талантливых учащихся, развитие их творческих способностей и исполнительских умений, приобщение учащихся к искусству.

Развитие конкурсной деятельности в ДМШ № 1 является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Параллельно определяются пути развития заложенных в учащихся возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося. Таким образом, конкурсная деятельность является значимым компонентом как образовательного процесса в целом, так и существенным звеном в индивидуальном развитии каждого ребенка.

В 2023 году творческие коллективы и солисты школы приняли участие в 106 конкурсах исполнительского мастерства (из них международного уровня – 66 конкурсов) и завоевали 219 дипломов (из них – 11 дипломов ГРАН-ПРИ, 98 дипломов лауреата I степени).

#### **Динамика конкурсных достижений (количество лауреатов и дипломантов)**

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 91   | 107  | 163  | 160  | 149  | 163  | 168  | 127  | 143  | 199  | 219  |

#### **Выводы:**

ДМШ № 1 имеет возможность выхода в широкое культурно-образовательное пространство города, области, северо-западного региона и страны в целом и формирования успешного имиджа на фоне других образовательных учреждений города.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут.

Установлены формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Образовательная деятельность в ДМШ № 1 осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса:

- образовательные программы, в соответствии с Федеральными государственными требованиями;
- нормативные локальные акты в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- официальный сайт учреждения в соответствии с «Правилами

размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **Выводы:**

Организация учебного процесса в ДМШ № 1 осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

## **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Понятие востребованности выпускников включает:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

В ДМШ № 1 разработаны итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на

методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Псковского областного колледжа искусств.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся Детской музыкальной школы № 1 им. М.П. Мусоргского и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического Совета и приказ директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В рамках взаимодействия с Псковским областным колледжем культуры и искусства им Н.А. Римского-Корсакова с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов ежегодно учащиеся ДМШ № 1 обучаются в учебно-консультационном пункте «Областная школа одаренных детей «Камертон» г. Псков.

Одной из задач ДМШ № 1 является создание условий для развития у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников учреждения в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусств.

В настоящее время Большаков Дмитрий, Куклина Анастасия, Байкова Мария, Войтехова Вероника являются студентами Псковского областного колледжа искусств имени Н.А. Римского-Корсакова.

Алексеев Никита, Захаров Никита, Быстрова Арина обучаются в

Смоленском областном училище им. М.И. Глинки.

В ГБПОУ «Колледж «Звездный» г. Санкт-Петербург – Брянская Ксения; в ФГКОУ Московское военно-музыкальное училище им. генерал-лейтенанта В.М. Халилова – Асташов Илья.

Жолобова Алина является студенткой ГБПОУ Санкт-Петербургское училище им. Н.А. Римского-Корсакова по специальности «Вокальное искусство по виду академическое пение». Рябова Анастасия – студенткой ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) им. М.А. Балакирева».

### **Выводы:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общая численность педагогических работников на 1 сентября 2023 года составляла 38 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) – 36 человек (95%);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) – 2 человека (5 %).

**2023-2024 учебный год**

| Образование |    |                 |    | Квалификационная категория |    |        |    |                        |    |
|-------------|----|-----------------|----|----------------------------|----|--------|----|------------------------|----|
| Высшее      |    | Ср. специальное |    | Высшая                     |    | Первая |    | Соответствие должности |    |
| Кол-во      | %  | Кол-во          | %  | Кол-во                     | %  | Кол-во | %  | Кол-во                 | %  |
| 23          | 60 | 14              | 37 | 26                         | 68 | 6      | 16 | 5                      | 13 |

В рамках взаимодействия с Псковским областным колледжем культуры и искусства им Н.А. Римского-Корсакова с целью получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий осуществляются на регулярной основе курсы повышения квалификации педагогических работников.

В 2023 году 12 работников ДМШ № 1 прошли повышение квалификации, в т.ч. 9 преподавателей. Один преподаватель прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования при обучении игре на фортепиано». Четыре преподавателя успешно освоили дополнительные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова». В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» четыре человека прошли обучение на курсах повышения квалификации в различных ВУЗах России.

**Выводы:**

1. В МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» созданы условия для постоянного повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.
2. Системная методическая работа активизировала преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства, в курсах повышения квалификации в качестве лекторов по обобщению и распространению педагогического опыта.
3. Для поддержки высокого уровня мотивации педагогических работников проводится ряд мероприятий: материальная поддержка конкурсной деятельности, представление на грамоты ведущих преподавателей, премирование за высокие

показатели и результативность в обучении и др.

4. На протяжении нескольких лет ощущается дефицит молодых специалистов, в связи со снижением интереса в обществе к музыкальному профессиональному образованию и нежеланием молодых специалистов возвращаться на малую родину.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методическая работа с преподавателями ДМШ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников, разработка новых подходов оценивания учебных достижений обучающихся, внедрение новых интегрированных форм внеклассной работы, расширение межпредметных связей;
- создание базы данных педагогического опыта (публикации, презентации, открытые уроки, внеклассные мероприятия);
- создание электронного портфолио (визитная карточка преподавателей,

одаренных учащихся);

- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Школы, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- ориентация научно-методической деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов обучения;

- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

### **Выводы:**

Происходит постепенное внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий. Преподаватели используют в работе компьютерные программы, интернет-ресурсы, создают свои цифровые образовательные ресурсы (презентации, аранжировки, в т. ч в электронном виде и др.).

## **УЧАСТИЕ В ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММАХ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ**

### **1. Участие в Национальном проекте «Культура»:**

В рамках федерального проекта «Творческие люди» нацпроекта «Культура» трое учащихся МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» приняли участие в культурно-просветительской программе для школьников «Петербург Пушкина» 14-15 сентября 2023 года, один учащийся принял участие в культурно-просветительской программе «Моя Россия - моя Москва» 27-30 сентября 2023 года.

Образцовый коллектив детский хор «Вдохновение» принял участие в Хоровом детском празднике, посвященном Дню славянской письменности и культуры в г. Псков, который состоялся в рамках национального проекта «Культура».

Ансамбль русских народных инструментов «Забава» и четверо учащихся

МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» приняли участие в Областном фестивале-конкурсе народной музыки, посвященном 140-летию Б.С. Трояновского.

2. Участие в Государственной программе Псковской области «Культура, сохранение культурного наследия и развитие туризма на территории области»:

Двое учащихся ДМШ №1 им. М.П. Мусоргского – Новиков Семен (преподаватель Малышева М.М.), Богомолова Мария (преподаватель Демьяненко Е.В.) стали обладателями премии «Юные дарования Псковщины».

МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» принимало участие в конкурсе-отборе заявок на обеспечения участия учащихся ДШИ, ДМШ, ДХШ, ПОКИ в творческих конкурсах 2023 года и получили средства в сумме 12538,6 руб.

3. Участие в других государственных (ведомственных) программах.

В рамках муниципальной программы «Культура, сохранение культурного наследия и развития туризма в муниципальном образовании «Город Великие Луки»:

- Два преподавателя ДМШ № 1 – Демьяненко Е.В и Кудрова А.В. награждены Дипломами победителей городского конкурса среди творческих работников в сфере культуры с выплатой денежной премии;

- Четверо учащихся награждены дипломом «За высокие творческие достижения» им. М.П. Мусоргского и денежной премией.

4. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг организациями культуры, в отношении которых проводится независимая оценка качества оказания услуг организациями культуры, и которые расположены на территории Псковской области и учредителем которых является Псковская область, и принимаемых мерах по совершенствованию деятельности данных организаций:

По результатам независимой оценки, проведенной в 2023 году МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» получило 83,44 балла.

**Выводы:** Проектная деятельность способствует созданию высокого рейтинга образовательного учреждения в г. Великие Луки и Псковской области. Позиционирование деятельности учреждения в культурно-образовательном пространстве региона и за его пределами.

## БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о библиотеке;
- Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение образовательного процесса – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд нотных изданий, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети); аудиовизуальных и иных носителях. Вся литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

Задача библиотеки – оперативное, дифференцированное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами. Для решения данной задачи в библиотеке организован и ведется справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематически); каталог звукозаписи (видеозаписи), тематические картотеки, электронный каталог. Библиотека оснащена телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами. В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В перспективе планируется создать единую информационную систему Школы, основными направлениями применения которой будут:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на

уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

В школе ведется планомерная работа по методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. В рамках реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства библиотечный фонд ДМШ № 1 укомплектовывается печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, в объеме, соответствующем требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека находится в современно оформленном кабинете: абонемент (читальный зал на 4 места), имеется книгохранилище. Помещения библиотеки оснащены металлическими стеллажами для книг, стеллажами с выставочными полками, имеется каталожный шкаф, компьютер, МФУ, автоматизированное рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организованы места для работы пользователей библиотеки.

Составлен электронный каталог звукозаписи (грампластинки, аудиокассеты, CD, DVD), продолжается работа по созданию электронного каталога печатной литературы.

В составе фонда: ноты, учебники, дополнительная литература о музыке, музыкантах и композиторах, различные музыкальные энциклопедии, справочники

и словари, звукозапись. Фонд библиотеки ежегодно пополняется самой новой профильной литературой. Учебной литературой по теоретическим и специальным предметам каждый ученик обеспечен.

Книжный фонд школьной библиотеки на 1 января 2021 года составил – **18706** экз.: в том числе: нотная литература и литература о музыке – 16496, справочная литература (энциклопедии, словари, справочники) – 70; методическая литература – 630, звукозапись - 1510 экз.: грамзапись – 1311; аудиокассеты – 93; CD – 95; DVD -10; электронный образовательный ресурс - 1.

В 2023 году за счет внебюджетных средств были закуплены учебные пособия (Музыкальная литература: развитие западной музыки: 2 год обучения – 10 экз., Музыкальная литература: русская музыка XX век: музыки: 4 год обучения – 25 экз.) на общую сумму 27 922,05 руб.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях (звукозапись) учащиеся пользуются на уроках музыкальной литературы. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Библиотека оказывает помощь в поиске нужных материалов (ноты, методические разработки) в сети интернет. Осуществляется услуга ксерокопирования нотных и других изданий.

Систематически ведётся «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещаемости, об объёме выданных изданий.

## **РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Информация о деятельности МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» представлена на сайте <http://vlmuz.ru/> в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Имеется версия для слабовидящих. Помимо обязательной информации на сайте размещены следующие

разделы: история школы, достижения, информация для поступающих, расписание занятий, отделы, концертный зал, гостевая книга. На сайте регулярно освещаются результаты конкурсной деятельности учащихся и преподавателей ДМШ, достижения творческих коллективов, анонсы мероприятий, концертные афиши, информация и фото о проведении различных мероприятий в ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского.

Всего за 2023 год на сайте школы опубликовано 110 новостей и 41 афиша различных мероприятий.

Основными информационными партнерами ДМШ №1 являются:

- Информационный портал города Великие Луки [www.vluki.r](http://www.vluki.r)
- Новостной интернет-сайт <http://iluki.ru/>
- Великолукская правда. Новости <https://vk.com/velpravdanews>
- Комитет культуры Администрации г. Великие Луки <http://vlukicultura.ru/>
- Великолукская телерадиокомпания ВТРК
- Интернет портал Luki-news [http://vk.com/luki\\_news](http://vk.com/luki_news)

В 2023 году в СМИ было опубликовано 55 материалов. Активно освещались культурные события школы. Наиболее значимые публикации: «Талантливые, яркие, лучшие», «Работникам культуры Великих Лук вручили высшие региональные награды» о преподавателях школы; «Волшебные голоса Вдохновения», «Ноты вдохновения» о юбилее хора «Вдохновение»; «В Великих Луках прошел концерт детского коллектива «Летний дождь»» о концерте ко Дню Победы; «Дружная песенная семья, хранящая народные традиции» о фольклорном ансамбле «Заряница»; «Талант. Искусство. Мастерство», «Детская музыкальная школа отметила 75-летний юбилей», «Юбилейный сбор», «Мир, где детям хорошо» о юбилее ДМШ № 1.

У школы имеется официальная группа ВКонтакте ([https://vk.com/vl\\_music\\_school](https://vk.com/vl_music_school)), которая является основной платформой для виртуального общения учащихся, их родителей и преподавателей. В группе регулярно публикуются материалы о наиболее значимых событиях, представляются концертные афиши, публикуются фотографии проводимых мероприятий и праздников. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа

госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Творческие коллективы школы также имеют свои группы ВКонтакте, на которых размещают информацию о работе коллектива (концерты, объявления, онлайн-акции и т.п.).

Официальный адрес электронной почты школы musorgskischool@rambler.ru.

### **Выводы:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне.

Необходимо проводить работу по дальнейшему совершенствованию и обновлению библиотечного фонда.

Деятельность Школы широко освещается в СМИ и сети Интернет.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. М.П. Мусоргского» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 3–х этажное здание общей площадью – 2690 кв. м.

Расположено по адресу: Псковская область, г. Великие Луки, пл. Ленина д. 3.  
Год застройки: 1976 г.

Технический паспорт: регистрационный номер БТИ 6553, зарегистрированный в регистрационной палате 60АЖ №402796 от 01.12.2008 г.

В рамках основного мероприятия «Строительство, реконструкция, реставрация, капитальный и текущий ремонт, техническое перевооружение государственных и муниципальных учреждений культуры и учреждений дополнительного образования в сфере культуры, приобретение объектов недвижимого имущества» подпрограммы «Развитие культуры города Великие Луки» муниципальной программы «Культура, сохранение культурного наследия и развития туризма в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2017-2021 годах» и соглашения о предоставлении в 2019 году из

резервного фонда Правительства Российской Федерации субсидии из федерального бюджета бюджету Псковской области в целях софинансирования расходов на проведение капитального ремонта здания МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского», а также оснащение оборудованием и музыкальными инструментами произведен капитальный ремонт здания школы. В ходе ремонта были произведены работы по капитальному ремонту крыши, фасада здания, полностью произведена замена систем электроснабжения, водоснабжения, отопления, канализации, выполнены внутренние отделочные работы.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Концертный зал оснащен соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, одеждой сцены, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В 2023 году в МБУ ДО «ДМШ №1 им. М.П. Мусоргского» выполнены работы:

1. за счет средств местного бюджета на сумму 30 572,28 руб., из них:
  - плановая перезарядка огнетушителей ОП-4, 8 шт. – 1 600,00 руб.;
  - работы по испытанию внутренних пожарных кранов с перемоткой 10 шт. – 12 000,00 руб.;
  - работы по гидропневматической промывке и опрессовке системы отопления – 8 000,00 руб.;
  - работы по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах – 8 972,28 руб.;
2. за счет внебюджетных средств на сумму 42 500.00 руб., из них:
  - работы по проверке приборов учета тепловой энергии (демонтаж приборов, подготовка к проверке, проверка, монтаж, пуско-наладочные работы, сдача объекта) 4 шт. – 42 500.00 руб.

В 2023 году в МБУ ДО «ДМШ №1 им. М.П. Мусоргского» было поставлено новое оборудование на сумму 314 870 руб.

| Наименование  | Кол-во | За счет внебюджетных средств, (руб.) |
|---|--------|--------------------------------------|
| Пюпитр оркестровый  | 2      | 5 200,00                             |
| Пюпитр складной с чехлом  | 2      | 2 300,00                             |
| Банкетка для клавишных инструментов                               | 10     | 21 500,00                            |
| Микрофон Rode NT 1000   | 1      | 33 900,00                            |
| Стол письменный ЛДСП  | 1      | 1 700,00                             |
| Тумба выкатная 3 ящика ЛДСП                                       | 1      | 2 300,00                             |
| Банкетка пневматическая для рояля                                 | 1      | 36 000,00                            |
| Транспортировочные ролики для рояля (3 шт. в комплекте)           | 1      | 28 000,00                            |
| Стойка для двухуровневого хореографического станка в пол и стенку | 6      | 13 920,00                            |
| Поручень круглый деревянный 50 мм – бук цельноламельный 2 метра   | 8      | 17 160,00                            |
| Скамья гимнастическая на металлических ножках                     | 3      | 15 000,00                            |
| Скамья для раздевалок с вешалкой двухсторонняя 2 метра            | 2      | 34 000,00                            |
| Скамья гардеробная 1,5 м  | 5      | 35 000,00                            |
| Пюпитр с чехлом   | 2      | 6 000,00                             |
| Гитара классическая Mirra   | 2      | 13 200,00                            |
| Принтер лазерный Pantum P2500NW                                   | 1      | 9 790,00                             |
| Радиомикрофон Shure BLX24E/B58                                    | 1      | 39 900,00                            |

### **Выводы:**

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку

обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

## **ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя оценка качества образования в Школе проводится в форме самообследования на основании и с учетом приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462.

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к реализуемым дополнительным программам по видам искусств, разработанным Школой прогноз основных тенденций развития Школы.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности Школы;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования Школы положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и

личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

В Школе действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности:

- Педагогический совет,
- Методический совет.

Школа может создавать и другие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности.

Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

- особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном

процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности образовательной организации, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости образовательные организации могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательной организации.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Школой самостоятельно. Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных

средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

По окончании каждой четверти учебного года выставляются оценки по каждому учебному предмету.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выпускным экзаменам определяются Школой самостоятельно.

Школой разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

По результатам оценки качества образования Школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ТВОРЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Много лет в школе ведет свою работу Детская филармония – концертно-просветительское объединение преподавателей и учащихся. Сохраняя традиции академического искусства, Детская филармония активно предлагает новые формы общения со слушателями. Творческий рост исполнителей, обновление концертного репертуара, формирование разнообразных тематических программ позволяет Детской филармонии оставаться на высоких позициях музыкального просветительства в городе и регионе.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ и воспитанники

дошкольных образовательных учреждений города посещают лектории: «Золотой ключик», «В мире прекрасного», «Малыши – малышам». Классические произведения, музыка советских, современных русских и зарубежных композиторов являются основой концертов.

На базе школы работают следующие коллективы:

Народные коллективы:

1. Фольклорный ансамбль «Заряница» (рук. М. Амирханян)
2. Ансамбль русских народных инструментов «Забава» (рук. Н. Смородина)

Образцовые коллективы:

1. Шоу-группа «Карусель» (рук. А. Арсентьева)
2. Театр детской песни «Летний дождь» (рук. Е. Цыганкова, О. Рахманова)
3. Детский хор «Вдохновение» (рук. Л. Румянцева)

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

### Положительные тенденции в развитии учреждения:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения и укрепления материально-технической базы.

В учреждении активизировалась концертно-просветительская, конкурсная и проектная деятельность, которая обеспечила высокий рейтинг школы среди населения города.

Расширились модели сотрудничества с образовательными учреждениями и иными учреждениями культуры и искусства, благотворительными фондами и общественными организациями.

По-прежнему находятся в стадии решения следующие *недостатки* в деятельности учреждения:

- Отставание предложенных образовательных услуг от потребностей населения.
- Недостаточное владение новыми информационными технологиями.
- Старение педагогических кадров, дефицит молодых высококвалифицированных специалистов.
- Изношенность парка музыкальных инструментов.
- Недостаточное финансирование учебного процесса и оснащения учебных кабинетов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 593 человека      |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 54 человека       |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 234 человека      |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 240 человек       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 65 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 168 человек       |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 2 человека/0,5%   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%      |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 8 человек/2%      |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 3 человека/0,8%   |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 5 человек/1%     |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек/0%     |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/0%     |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 152 человека/40% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 0 человек/0%     |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 0 человек/0%     |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 12 человек/3%    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 65 человек/17%   |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 75 человек/20%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 152 человека/40% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 0 человек/0%     |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | 0 человек/0%     |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне  | 12 человек/3%    |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | 65 человек/17%   |
| 1.9.5 | На международном уровне  | 75 человек/20%   |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                    | 7 человек/1%    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0 человек/0%    |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 человек/0%    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек/0%    |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 7 человек/1%    |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек/0%    |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 38 единиц       |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 3 единицы       |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0 единиц        |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц        |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц        |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 38 человек      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 22 человека/57% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек/47%  |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 14 человек/36%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 14 человек/36%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 33 человека/86% |
| 1.17.1 | Высшая  | 27 человек/71%  |
| 1.17.2 | Первая  | 5 человек/13%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                 |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 5 человек/13%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 11 человек/28%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 человека/5%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 8 человек/21%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 35 человек/92%  |

|        |  |               |
|--------|--|---------------|
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 7 человек/18% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |               |
| 1.23.1 | За 3 года  | 6 единиц      |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 4 единицы     |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания       | да            |
| 2.     | Инфраструктура   |               |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц      |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 45 единиц     |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 42 единицы    |
| 2.2.2  | Лаборатория  | 0 единиц      |
| 2.2.3  | Мастерская   | 0 единиц      |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | 1 единица     |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 0 единиц      |
| 2.2.6  | Бассейн  | 0 единиц      |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 3 единицы     |
| 2.3.1  | Актовый зал  | 2 единицы     |

|       |  |              |
|-------|--|--------------|
| 2.3.2 | Концертный зал   | 1 единица    |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0 единиц     |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет          |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет          |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да           |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет          |
| 2.6.2 | С медиатекой   | да           |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да           |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да           |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да           |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |