

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБУ ДО «ДМШ № 1 им.
М.П. Мусоргского»
Протокол от 01.04.2026 № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом МБУ ДО «ДМШ № 1
им. М.П. Мусоргского»
от 01.04.2026 № 44/од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМЕНИ М.П. МУСОРГСКОГО» ЗА 2025 ГОД

ВВЕДЕНИЕ

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1 имени М.П. Мусоргского» за 2025 г.

Анализировались следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- рекламно-информационная и маркетинговая деятельность;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной задачей ДМШ № 1 имени М.П. Мусоргского является *реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ* с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности.

ДМШ № 1 с 1 сентября 2013 года реализует 5 предпрофессиональных программ: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые инструменты», «Хоровое пение». С 1 сентября 2021 года реализуется ДПП

«Инструменты эстрадного оркестра».

С 1 сентября 2016 года в школе реализуются 4 общеразвивающие программы в области музыкального искусства: инструментальное исполнительство, фольклорное исполнительство, эстрадное исполнительство, музыкально-театральное исполнительство.

На 01 сентября 2025 года в Школе работают 35 преподавателей, и обучается 300 учащихся (по муниципальному заданию) по предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области музыкального искусства. Более 130 учащихся получают дополнительные платные образовательные услуги.

Предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:

«Фортепиано» – 63 учащихся;
 «Струнные инструменты» – 13 учащихся;
 «Народные инструменты» – 68 учащихся;
 «Духовые инструменты» – 12 учащихся;
 «Хоровое пение» – 41 учащийся;
 «Инструменты эстрадного оркестра» – 3 учащихся.

Общеразвивающие программы:

инструментальное исполнительство – 39 учащихся
 фольклорное исполнительство – 9 учащихся;
 эстрадное исполнительство – 46 учащихся;
 музыкально-театральное исполнительство – 7 учащихся;

Общеразвивающие программы в рамках платных дополнительных услуг:

«Предшкольный модуль» – 18 учащихся;
 «Основы коллективного музицирования» – 35 учащихся;
 «Основы театрального искусства» – 29 учащихся;
 «Основы музыкального исполнительства» – 50 учащихся;
 «Поэтическая студия» – 7 учащихся.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений и др.);
- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организацию творческой и культурно-просветительной деятельности совместно с другими образовательными организациями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- использование в образовательном процессе образовательных технологий,

основанных на лучших достижениях отечественного образования в области искусств, а также современном уровне его развития;

- эффективную самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся;
- построение содержания образовательной программы в области искусств с учетом индивидуального развития детей, а также тех или иных социально-культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное управление образовательной организацией.

Год	Количество обучающихся по муниципальному заданию	Дополнительные предпрофессиональные программы		Дополнительные общеразвивающие программы	
		человек	% к общему кол-ву	человек	% к общему кол-ву
2014	470	60	13	410	87
2015	470	85	18	385	82
2016	470	100	21	370	79
с 01.09.2016	680	100	15	580	85
2017	680	120	17	560	83
2018	550	120	21	430	79
2019	520	180	35	340	65
2020	520	200	40	320	60
2021	520	210	40	310	60
2022	520	210	40	310	60
2023	520	210	40	310	60
с 01.09.2023	370	190	51	180	49
с 01.09.2024	330	190	57	140	43
с 01.09.2025	300	200	67	100	33

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер Л035-01256-60/00203650 от 18 ноября 2016 г.) в Школе

осуществляется дополнительное образование детей и взрослых по следующему адресу: 182113, Псковская область, г. Великие Луки, пл. Ленина, д.3.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время в рамках муниципального задания реализуется 6 дополнительных предпрофессиональных программ и 4 дополнительные общеразвивающие программы.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны. Отсев учащихся происходит в основном в связи с переменой места жительства, по состоянию здоровья и др.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» г. Великие Луки самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» г. Великие Луки.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, которыми являются: Общее собрание работников Школы, Педагогический совет Школы, Методический совет Школы.

В Школе функционируют структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Отделения создаются и ликвидируются на основании приказа директора по школе.

Заведующий отделом подчиняется заместителям директора по учебно-методической и воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы. Ежемесячно насущные вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Школы.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутри-школьного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

В целом структура МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» г. Великие Луки и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых Школой.

При реализации Школой дополнительных программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:

- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- результаты освоения образовательных программ;
- характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных Школой.

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

- полнота и результативность реализации образовательных программ, а

именно сохранность контингента (положительная динамика); положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
- деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

Ежегодно солисты и творческие коллективы ДМШ № 1 участвуют в конкурсах исполнительского мастерства различного уровня для детей всех возрастных категорий. Атмосфера этих мероприятий позволяет участникам и зрителям погрузиться в мир высококачественной музыки, а также стать одним из эффективных средств формирования мотивации к обучению, к совершенствованию исполнительских умений и навыков учащихся. С другой стороны, участие в конкурсах исполнительского мастерства направлено на решение важной социальной задачи – выявление талантливых учащихся, развитие их творческих способностей и исполнительских умений, приобщение учащихся к искусству.

Развитие конкурсной деятельности в ДМШ № 1 является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей. Параллельно определяются пути развития заложенных в учащихся возможностей и раскрываются инновационные формы и подходы к организации учебного процесса, направленного на творческое развитие личности обучающегося. Таким образом, конкурсная деятельность является значимым компонентом как образовательного процесса в целом, так и существенным звеном в индивидуальном развитии каждого ребенка.

В 2025 году творческие коллективы и солисты школы приняли участие в 34 конкурсах исполнительского мастерства международного уровня и завоевали 226 дипломов. Из них: Гран-При – 20 дипломов, Лауреаты I степени – 85 дипломов.

Динамика конкурсных достижений (количество лауреатов и дипломантов)

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
91	107	163	160	149	163	168	127	143	199	219	257	226

Выводы:

ДМШ № 1 имеет возможность выхода в широкое культурно-образовательное пространство города, области, северо-западного региона и страны в целом и формирования успешного имиджа на фоне других образовательных учреждений города.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;

- годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 45 минут.

Установлены формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Образовательная деятельность в ДМШ № 1 осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем; самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса:

- образовательные программы, в соответствии с Федеральными государственными требованиями;
- нормативные локальные акты в соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- официальный сайт учреждения в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

-

Выводы:

Организация учебного процесса в ДМШ № 1 осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Понятие востребованности выпускников включает:

- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;
- наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодетельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

В ДМШ № 1 разработаны итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает шести.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Псковского областного колледжа искусств.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и

склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся Детской музыкальной школы № 1 им. М.П. Мусоргского и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического Совета и приказ директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В рамках взаимодействия с Псковским областным колледжем культуры и искусства им Н.А. Римского-Корсакова с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов 8 учащихся ДМШ № 1 обучаются в учебно-консультационном пункте «Областная школа одаренных детей «Камертон» г. Псков в 2025/2026 учебном году.

Одной из задач ДМШ № 1 является создание условий для развития у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников учреждения в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля, в том числе и на интегрированные программы среднего профессионального образования в области искусств.

В настоящее время Фомина Евгения (2023), Войтехова Вероника (2022), Вороненко Ева (2025), Архипова Варвара (2025) являются студентками ГБПОУ Псковский областной колледж искусств имени Н.А. Римского-Корсакова. Жолобова Алина (2022) и Великопольская Арина (2023) – студентками ГБПОУ Санкт-Петербургское училище им. Н.А. Римского-Корсакова. Рябова Анастасия (2022) – студенткой ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) им. М.А. Балакирева». Федоров Серафим с 2025 года обучается в ФГКПОУ «Московское военно-музыкальное училище имени генерал-лейтенанта В.М. Халилова» МО РФ.

Головнев Максим с 2025 года стал студентом Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения по направлению «Звукорежиссура аудиовизуальных искусств».

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая численность педагогических работников на 1 сентября 2025 года составляла 35 человек. Из них:

- штатные педагогические работники (без учета внешних) – 33 человека (94%);
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) – 2 человека (6 %).

2025-2026 учебный год

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Соответствие должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	63	13	37	27	77	5	14	3	8

В рамках взаимодействия с Псковским областным колледжем культуры и искусства им Н.А. Римского-Корсакова с целью получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий осуществляются на регулярной основе курсы повышения квалификации педагогических работников.

В 2025 году 15 преподавателей ДМШ № 1 прошли курсы повышения квалификации. Из них восемь преподавателей успешно освоили дополнительные профессиональные образовательные программы в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова», три – в ГБПОУ «ПОКИ им. Н.А. Римского-Корсакова» по дополнительным профессиональным программам.

Выводы:

1. В МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» созданы условия для

постоянного повышения профессиональной квалификации педагогических кадров.

2. Системная методическая работа активизировала преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства, в курсах повышения квалификации в качестве лекторов по обобщению и распространению педагогического опыта.

3. Для поддержки высокого уровня мотивации педагогических работников проводится ряд мероприятий: материальная поддержка конкурсной деятельности, представление на грамоты ведущих преподавателей, премирование за высокие показатели и результативность в обучении и др.

4. На протяжении нескольких лет ощущается дефицит молодых специалистов, в связи со снижением интереса в обществе к музыкальному профессиональному образованию и нежеланием молодых специалистов возвращаться на малую родину.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа с преподавателями ДМШ строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» рабочие образовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа Школы направлена на решение следующих задач:

- совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;
- разработку нормативно-правовой базы для работы с одаренными, профессионально ориентированными обучающимися;
- совершенствование существующих требований к подготовке обучающихся и выпускников, разработка новых подходов оценивания учебных достижений обучающихся, внедрение новых интегрированных форм внеклассной работы, расширение межпредметных связей;
- создание базы данных педагогического опыта (публикации, презентации, открытые уроки, внеклассные мероприятия);
- создание электронного портфолио (визитная карточка преподавателей, одаренных учащихся);
- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Школы,

является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

- ориентация научно-методической деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов обучения;
- обобщение и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

Выводы:

Происходит постепенное внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий. Преподаватели используют в работе компьютерные программы, интернет-ресурсы, создают свои цифровые образовательные ресурсы (презентации, аранжировки, в т.ч. в электронном виде и др.).

УЧАСТИЕ В ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММАХ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ

1. Участие в Национальном проекте «Культура»:

- Образцовый коллектив детский хор «Вдохновение», народный коллектив фольклорный ансамбль «Заряница», образцовый коллектив театр песни «Летний дождь» приняли участие в Детском хоровом празднике, посвященном Дню славянской письменности и культуры в г. Псков, который состоялся в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура».

- 10 учащихся МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» приняли участие в Региональном этапе (фестивале) X Псковского открытого (международного) конкурса исполнителей на русских народных инструментах имени Б.С. Трояновского г. Великие Луки. Мероприятие проходило в рамках проекта «Трояновский. Из Новоржева до Парижа» при поддержке Правительства Псковской области в рамках финансирования региональной субсидии на реализацию социальных проектов, а также в рамках национального проекта «Культура».

2. Участие в Государственной программе Псковской области «Культура, сохранение культурного наследия и развитие туризма на территории области»:

- Конкурс-отбор заявок на обеспечение участия учащихся ДШИ, ДМШ, ДХШ, ПОКИ в творческих конкурсах 2025 года: получены средства в сумме 18 322,8 руб.;

- Учащиеся и преподаватели ДМШ №1 им. М.П. Мусоргского принимали участие в реализации проекта «Детская филармония» на базе Псковской областной филармонии: 2 преподавателя и 10 учащихся в Детском оркестре русских народных инструментов, 1 преподаватель и 1 учащийся в Детском камерном оркестре.

3. Участие в других государственных (ведомственных) программах.

Участие в национальном проекте «Семья»: четверо учащихся приняли участие в культурно-просветительской программе «Древний Суздаль» (8-9 октября 2025).

В рамках муниципальной программы «Культура, сохранение культурного наследия и развития туризма в муниципальном образовании «Город Великие Луки»:

- преподаватели ДМШ № 1 – Смородина Н.Н. и Баженова Е.И. и заведующая

библиотекой Мурашева О.В. награждены Дипломом победителя городского конкурса среди творческих работников в сфере культуры с выплатой денежной премии;

- четверо учащихся награждены дипломом «За высокие творческие достижения» им. М.П. Мусоргского и денежной премией.

Выводы:

Участие в целевых программах развития культуры способствует созданию высокого рейтинга образовательного учреждения в г. Великие Луки и Псковской области. Позиционирование деятельности учреждения в культурно-образовательном пространстве региона и за его пределами.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов:

- Положением о библиотеке;
- Правилами пользования библиотекой.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение образовательного процесса – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд нотных изданий, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети); аудиовизуальных и иных носителях. Вся литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

Задача библиотеки – оперативное, дифференцированное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами. Для решения данной задачи в библиотеке организован и ведется справочно-библиографический аппарат: каталоги (алфавитный, систематический); каталог звукозаписи (видеозаписи), тематические картотеки, электронный каталог. Библиотека оснащена телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами. В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

В перспективе планируется создать единую информационную систему Школы, основными направлениями применения которой будут:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне

специальности, расчет учебной нагрузки;

- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- обеспечение эффективности работы библиотеки и других структурных подразделений.

В школе ведется планомерная работа по методическому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса. В рамках реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства библиотечный фонд ДМШ № 1 укомплектовывается печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, в объеме, соответствующем требованиям дополнительных общеобразовательных программ.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Школьная библиотека находится в современно оформленном кабинете: абонемент (читальный зал на 4 места), имеется книгохранилище. Помещения библиотеки оснащены металлическими стеллажами для книг, стеллажами с выставочными полками, имеется каталожный шкаф, компьютер, МФУ, автоматизированное рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организованы места для работы пользователей библиотеки.

Составлен электронный каталог звукозаписи (грампластинки, аудиокассеты, CD, DVD), продолжается работа по созданию электронного каталога печатной литературы.

В составе фонда: ноты, учебники, дополнительная литература о музыке, музыкантах и композиторах, различные музыкальные энциклопедии, справочники и словари, звукозапись. Фонд библиотеки ежегодно пополняется самой новой профильной литературой. Учебной литературой по теоретическим и специальным предметам каждый ученик обеспечен.

Книжный фонд школьной библиотеки на 1 января 2021 года составил – **18706** экз.: в том числе: нотная литература и литература о музыке – 16496, справочная литература (энциклопедии, словари, справочники) – 70; методическая литература – 630, звукозапись - 1510 экз.: грамзапись – 1311; аудиокассеты – 93; CD – 95; DVD -10; электронный образовательный ресурс - 1.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях (звукозапись) учащиеся пользуются на уроках музыкальной литературы. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Библиотека оказывает помощь в поиске

нужных материалов (ноты, методические разработки) в сети интернет. Осуществляется услуга ксерокопирования нотных и других изданий.

Систематически ведётся «Дневник работы библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, посещаемости, об объёме выданных изданий.

РЕКЛАМНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ И МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о деятельности МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» представлена на сайте <http://vlmuz.ru/> в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Имеется версия для слабовидящих. Помимо обязательной информации на сайте размещены следующие разделы: история школы, достижения, информация для поступающих, расписание занятий, отделы, концертный зал, гостевая книга. На сайте регулярно освещаются результаты конкурсной деятельности учащихся и преподавателей ДМШ, достижения творческих коллективов, анонсы мероприятий, концертные афиши, информация и фото о проведении различных мероприятий в ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского.

Всего за 2025 год на сайте школы опубликовано 102 новостей и 41 афиша различных мероприятий.

Основными информационными партнерами ДМШ №1 являются:

- Информационный портал города Великие Луки www.vluki.ru
- Новостной интернет-сайт <http://iluki.ru/>
- Великолукская правда-новости (группа ВКонтакте) <https://vk.com/velpravdanews>
- Комитет культуры Администрации г. Великие Луки <http://vlukicultura.ru/>
- Великолукская телерадиокомпания ВТРК
- Интернет портал Luki-news http://vk.com/luki_news

В 2025 году в СМИ было опубликовано 58 материалов. Активно освещались культурные события школы. Наиболее значимые публикации: «Герои Великой Победы глазами правнуков» о презентации сборника стихов «Воинов ждут незабудки» студии поэтического творчества «Чернильница», «Музыкальные шедевры» о творческом вечере фортепианного трио «VERO», «С творчеством и искусством по жизни», «Мир начинается с детства», «Талант и трудолюбие-составляющие победы», «Подписано соглашение о сотрудничестве», «Встречаемся на родине М.П. Мусоргского» о новом творческом проекте, «Победа-это значит жизнь» о Великолукском открытом фестивале конкурсе «Салют, Победа!», «Праздник песни в городе Великие Луки», «Песни о времени и о себе» о вечере памяти Л.Ф. Амелина, «Московская международная летняя школа в Гнесинке», О проекте академии Гнесиных «Филармонические концерты на родине М.П. Мусоргского: «Пространство нашего духа и нашей души», «Сказка без лжи», « Сказка на языке духовых инструментов», «К новым берегам»; «Музыка как

народная забава», «Я люблю то, чем занимаюсь».

У школы имеется официальная группа ВКонтакте (https://vk.com/vl_music_school), которая является основной платформой для виртуального общения учащихся, их родителей и преподавателей. В группе регулярно публикуются материалы о наиболее значимых событиях, представляются концертные афиши, публикуются фотографии проводимых мероприятий и праздников. В 2025 г. продолжается работа через платформу «Госпаблики». Всего было опубликовано 185 постов, в т.ч. через «Госпаблики» - 143.

Творческие коллективы школы также имеют свои группы ВКонтакте, на которых размещают информацию о работе коллектива (концерты, объявления, и т.п.).

Официальный адрес электронной почты школы musorgskischool@rambler.ru.

Выводы:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне.

Необходимо проводить работу по дальнейшему совершенствованию и обновлению библиотечного фонда.

Деятельность Школы широко освещается в СМИ и сети Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1 им. М.П. Мусоргского» имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 3-х этажное здание общей площадью – 2690 кв. м.

Расположено по адресу: Псковская область, г. Великие Луки, пл. Ленина д. 3.

Год застройки: 1976 г.

Технический паспорт: регистрационный номер БТИ 6553, зарегистрированный в регистрационной палате 60АЖ №402796 от 01.12.2008 г.

В рамках основного мероприятия «Строительство, реконструкция, реставрация, капитальный и текущий ремонт, техническое перевооружение государственных и муниципальных учреждений культуры и учреждений дополнительного образования в сфере культуры, приобретение объектов недвижимого имущества» подпрограммы «Развитие культуры города Великие Луки» муниципальной программы «Культура, сохранение культурного наследия и развития туризма в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2017-2021 годах» и соглашения о предоставлении в 2019 году из резервного фонда Правительства Российской Федерации субсидии из федерального бюджета бюджету Псковской области в целях софинансирования расходов на проведение капитального ремонта здания МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского», а также оснащение оборудованием и музыкальными инструментами произведен капитальный ремонт здания школы. В ходе ремонта были произведены работы по капитальному ремонту крыши, фасада здания, полностью произведена замена систем электроснабжения, водоснабжения, отопления, канализации, выполнены внутренние

отделочные работы.

Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Концертный зал оснащен соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, одеждой сцены, креслами для зрителей.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

В 2025 году в МБУ ДО «ДМШ №1 им. М.П. Мусоргского» в рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений, противодействие коррупции, экстремистской и террористической деятельности в городе Великие Луки» в рамках комплекса процессных мероприятий «Создание условий для антитеррористической защищенности» заключены следующие договора:

- Оказание услуг по обеспечению контрольно-пропускного режима в здании учреждения на сумму 653 100,00 руб.;
- Выезд наряда Росгвардии при срабатывании кнопки тревожной сигнализации на сумму 73 846,80 руб.;
- Работы по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объекте на сумму 5 756,50 руб.

В рамках муниципальной программы «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и общественного порядка в городе Великие Луки» в рамках подпрограммы «Пожарная безопасность города Великие Луки» заключены следующие договора:

- Выполнение работ по техническому обслуживанию и мониторингу работоспособности системы оповещения о пожарах пожарных частей на сумму 39 600,00 руб.;
- Выполнение работ по проверке и перемотке пожарных рукавов на сумму 12 000,00 руб.;
- Выполнение работ по проверке огнетушителей на сумму 600,00 руб.;
- Поставка огнетушителей ОП-4 на сумму 9 900,00 руб.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования, реализация молодежной политики, укрепление гражданского единства в городе Великие Луки» в рамках комплекса процессных мероприятий «Обеспечение деятельности системы образования города Великие Луки»

- в рамках задач по созданию в системе дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования

в учреждении приобретена музыкальная литература на сумму 49 973,00 руб.;

оказаны услуги:

1. Проведение периодического медицинского осмотра сотрудников на сумму

79 295,00 руб.;

2. Право использования программного продукта 1С: Предприятие на сумму 39 600,00 руб.

произведены работы:

1. Техническое обслуживание теплового узла на сумму 40 000,00 руб.;

2. Гидропневматическая промывка и опрессовка системы отопления на сумму 9 680,00 руб.;

3. Техническое обслуживание систем ОПС, СОУЭ, системы видеонаблюдения и пожаротушения на сумму 108 000,00 руб.

заключены договора:

1. Поставка теплоэнергии на сумму 1 059 556,65 руб.;

2. Поставка электроэнергии на сумму 280 000,00 руб.;

3. Вывоз ТБО на сумму 54 644,38 руб.

- в рамках задач по обеспечению условий для сохранения и повышения уровня материально-технической базы и развития инфраструктуры учреждений образования приобретены концертные костюмы для образцового коллектива театра детской песни «Летний дождь» и народного коллектива фольклорного ансамбля «Заряница» на сумму 190 000,00 руб.

В рамках муниципальной программы «Реализация системы мер адресной социальной поддержки отдельных категорий граждан, формирование благоприятной социальной среды в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в рамках комплекса процессных мероприятий «Создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МО «Город Великие Луки» приобретено инклюзивное оборудование (тактильные таблички) на сумму 40 810,00

В 2025 году в МБУ ДО «ДМШ №1 им. М.П. Мусоргского» выполнены работы:

1. За счет средств местного бюджета на сумму 22 280,00 руб., из них:

- работы по проверке и перемотке пожарных рукавов – 12 000,00 руб.;

- работы по проверке огнетушителей – 600,00 руб.;

- работы по гидропневматической промывке и опрессовке системы отопления – 9 680,00 руб.

2. За счет внебюджетных средств на сумму 158 672,00 руб., из них:

- работы по ремонту охранно-пожарной сигнализации – 7 800,00 руб.;

- работы по ремонту керамогранитного покрытия на крыльце школы – 25 472,00 руб.;

- работы по проверке огнезащитной обработки деревянных конструкций и тканей – 13 000,00 руб.;

- работы по изготовлению и установке сантехнических перегородок – 87 000,00 руб.;

- работы по замене столешниц гардеробной стойки – 25 400,00 руб.

В 2025 году в МБУ ДО «ДМШ №1 им. М.П. Мусоргского» было поставлено новое оборудование на сумму 253 954,00 руб. (за счет средств бюджета муниципального образования), на сумму 264 420,00 руб. (за счет внебюджетных средств)

№ п/п	Наименование	Кол-во	За счет средств федерально го, областного бюджетов (руб.)	За счет средств бюджета муниципаль ного образования (руб.)	За счет внебюджетны х средств (руб.)
МБУ ДО «ДМШ №1 им. М.П. Мусоргского»					
1	Тактильные таблички	23	36 729,00	4 081,00	
2	Огнетушитель ОП-4	11		9 900,00	
3	Огнетушитель ОУ-3	2			4 800,00
4	Огнетушитель ОУ-5	2			6 800,00
5	Музыкальная литература	84		49 973,00	
6	Костюмы концертные для образцового коллектива – театр детской песни «Летний дождь»	11		95 000,00	
7	Костюмы концертные для народного коллектива – фольклорный ансамбль «Заряница»	6		95 000,00	4 000,00
8	Шкаф для одежды	1			10 397,00
9	Шкаф для учебных пособий	1			5 524,00
10	Стул складной	30			85 960,00
11	Шкаф для одежды комбинированный	1			15 439,00
12	Контейнер пластиковый для сбора мусора	1			21 000,00
13	Усилитель мощности ТМ-3800	1			40 500,00
14	Тульская гармонь Г-21	1			70 000,00

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя оценка качества образования в Школе проводится в форме самообследования на основании и с учетом приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к реализуемым дополнительным программам по видам искусств, разработанным Школой прогноз основных тенденций развития Школы.

Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности Школы;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу оценки качества образования Школы положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Оценка качества образования предполагает анализ:

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса.

При этом внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления организации, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

В Школе действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности:

- Педагогический совет,
- Методический совет.

Школа может создавать и другие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности.

Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, проведении консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период, например, по результатам итоговой аттестации.

Мониторинг также включает характеристику:

- особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);
- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности образовательной организации, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

Оценка качества реализации образовательной программы включает в себя анализ системы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости образовательные организации могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, технические зачеты. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических

зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательной организации.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются Школой самостоятельно. Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями федеральных государственных требований, образовательных программ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области искусств.

По окончании каждой четверти учебного года выставляются оценки по каждому учебному предмету.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Требования к выпускным экзаменам определяются Школой самостоятельно.

Школой разрабатываются критерии оценок итоговой аттестации. При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

По результатам оценки качества образования Школа выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТВОРЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Много лет в школе ведет свою работу Детская филармония – концертно-просветительское объединение преподавателей и учащихся. Сохраняя традиции академического искусства, Детская филармония активно предлагает новые формы общения со слушателями. Творческий рост исполнителей, обновление концертного

репертуара, формирование разнообразных тематических программ позволяет Детской филармонии оставаться на высоких позициях музыкального просветительства в городе и регионе.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ и воспитанники дошкольных образовательных учреждений города посещают лектории: «Золотой ключик», «В мире прекрасного», «Малыши – малышам». Классические произведения, музыка советских, современных русских и зарубежных композиторов являются основой концертов.

На базе школы работают следующие коллективы:

Народные коллективы:

1. Фольклорный ансамбль «Заряница» (рук. М. Амирханян)
2. Ансамбль русских народных инструментов «Забава» (рук. Н. Смородина)

Образцовые коллективы:

1. Театр детской песни «Летний дождь» (рук. Е. Цыганкова, О. Рахманова)
2. Детский хор «Вдохновение» (рук. Л. Румянцева)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Положительные тенденции в развитии учреждения:

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ДМШ № 1 им. М.П. Мусоргского» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива. Преподавателей отличает сработанность, ответственность, организованность и сплочённость. Коллектив ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса музыкальными инструментами нового поколения и укрепления материально-технической базы.

В учреждении активизировалась концертно-просветительская, конкурсная и проектная деятельность, которая обеспечила высокий рейтинг школы среди населения города.

Расширились модели сотрудничества с образовательными учреждениями и иными учреждениями культуры и искусства, благотворительными фондами и общественными организациями.

По-прежнему находятся в стадии решения следующие *недостатки* в деятельности учреждения:

- Отставание предложенных образовательных услуг от потребностей населения.
- Недостаточное владение новыми информационными технологиями.
- Старение педагогических кадров, дефицит молодых высококвалифицированных специалистов.
- Изношенность парка музыкальных инструментов.
- Недостаточное финансирование учебного процесса и оснащения учебных кабинетов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	515 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	210 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	222 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	219 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек/55%
1.8.1	На муниципальном уровне	167 человек/55%
1.8.2	На региональном уровне	18 человек/6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	84 человека/28%
1.8.5	На международном уровне	76 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек/55%
1.9.1	На муниципальном уровне	167 человек/55%
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	84 человека/28%
1.9.5	На международном уровне	76 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/2%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	7 человек/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек /61%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/51%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/87%
1.17.1	Высшая	23 человека/85%
1.17.2	Первая	4 человека/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/34%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	50 человек/92%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/21%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45 единиц
2.2.1	Учебный класс	42 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актальный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%